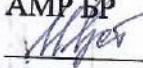


Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа д. Ваныш- Алпаутово»
муниципального района Бураевский район Республики Башкортостан

Согласовано
Начальник МКУ ОО
АМР БР

 И.Н. Мустафин



Принят протоколом
педсовета № 1 от 20.08.2021

Утверждаю

Директор школы

И.Р. Сафин

Приказ №

44

от 20.08.2021



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МОБУ СОШ д. ВАНЫШ-АЛПАУТОВО
на 2021 – 2022 учебный год

д. Ваныш- Алпаутово

2021

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа д. Ваныш- Алпаутово»
муниципального района Бураевский район Республики Башкортостан

Согласовано
Начальник МКУ ОО
АМР БР
_____ И.Н Мустафин

Принят протоколом
педсовета № 1 от 20.08.2021

Утверждаю
Директор школы
_____ И.Р. Сафин
Приказ № _____
от 20.08.2021

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МОБУ СОШ д. ВАНЫШ-АЛПАУТОВО
на 2021 – 2022 учебный год

д. Ваныш- Алпаутово

2021

Пояснительная записка

Общие положения

Учебный план – нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа д.Ваныш-Алпаутово» муниципального района Бураевский район Республики Башкортостан, реализующей основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования составлен на основе следующих документов:

– [Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;

-Закон Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» от 25.10.1991 N 1807-1;

-Закон Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» от 1 июля 2013 года №696-з;

-Закон Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» от 15 февраля 1999 года № 216-з;

– [Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования](#), утвержденный [приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373](#) (с изменениями);

– [Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования](#), утвержденный [приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897](#); (с изменениями);

-Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (с изменениями); (далее ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО)

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт основного общего образования».

– [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденный [постановлением главного государственного санитарного врача России от 29.12.2010 № 189](#);

– [Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования](#), утвержденный [приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015](#);

-Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 31.03.2015 г. № 08-461 «О направлении регламента выбора модулей ОРКСЭ»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 19.01.2018 г. № 08-96 «О методических рекомендациях по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса ОРКСЭ и предметной области ОДНКНР»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.09.2016 г. № 08-1803 о рекомендациях по реализациях по реализации предметной области ОДНКНР для основного общего образования;

– [Федеральный перечень учебников](#), утвержденный [приказом Минпросвещения России от 08.05.2019 № 233](#);

- Регионального базисного учебного плана для образовательных организаций Республики Башкортостан, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, утвержденного на заседании Коллегии

- Министерства образования Республики Башкортостан (протокол от 04.08.2017 №4);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004 № 1312 (в редакции от 01.02.2012 года) « Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
 - Приказа Минобрнауки России №506 от 07.06.2017г. «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089 (Астрономия);
 - Приказа Минобрнауки России от 23.06.2015 N 609 "О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089 "В соответствии с пунктом №31 Плана мероприятий по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО), утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 июня 2014 г. N 1165-р»;
 - [Основные образовательные программы начального общего образования](#), основного общего образования, среднего общего образования МОБУ СОШ д.Ваныш-Алпаутово;
 - Устав МОБУ СОШ д.Ваныш-Алпаутово;
 - Годовой календарный учебный график МОБУ СОШ д.Ваныш-Алпаутово на 2021-2022 учебный год.

Учебный план МОБУ СОШ д.Ваныш-Алпаутово на 2021-2022 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2. 2821-10, и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов.
- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X- XI классов.

При формировании и утверждении учебного плана учитывается мнение представительных органов обучающихся и их родителей (законных представителей), педагогических работников школы. Вопросы о разработке и внесении изменений в учебный план рассматриваются на заседаниях Совета учреждения и педагогического совета МОБУ СОШ д.Ваныш-Алпаутово.

Учебный план МОБУ СОШ д.Ваныш-Алпаутово 1-10-х классов состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков, один раз в неделю – 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков, один раз в неделю – 6 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 5-7 классов - не более 7 уроков;
- для обучающихся 8-10 классов - не более 8 уроков.

Учебная неделя пятидневная. Количество учебных недель:

- 1 класс – 33 недели;
- 2–8, 10-е классы – 35 недель;
- 9 класс – 34 недели.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину

недельной образовательной нагрузки, установленную [СанПиН 2.4.2.2821-10](#):

- в 1-х классах – не более 21 часа в неделю;
- во 2–4-х классах – не более 23 часов в неделю;
- в 5-х классах – не более 29 часов в неделю;
- в 6-х классах – не более 30 часов в неделю;
- в 7-х классах – не более 32 часов в неделю;
- в 8,9-х классах – не более 33 часов в неделю;
- в 10-х классах – не более 34 часов в неделю.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе - мае – по 4 урока по 45 минут каждый);
- организация в середине учебного дня динамической паузы с продолжительностью не менее 40 минут в сентябре - октябре;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (февраль). Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

В соответствии с пунктом 9 раздела 10 санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденный Постановлением Главного государственного санитарного врача от 29.12.10 №189 зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 03.03.11 регистрационный №19993) продолжительность урока для 2-10-х классов – 45 минут.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с локальным актом «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». В 1-4 классах промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы в виде итоговых контрольных работ. Освоение основной образовательной программы начального общего образования предполагает следующие формы промежуточной аттестации:

- стартовые диагностические работы на начало учебного года;
- стандартизированные письменные и устные работы;
- комплексные диагностические и контрольные работы;
- тематические проверочные (контрольные работы);
- самоанализ и самооценка;
- индивидуальные накопительные портфолио обучающихся.

При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ обучающихся используются иные информационно коммуникационные технологии. При промежуточной аттестации обучающихся применяются следующие формы оценивания:

- пятибалльная система оценивания в виде отметки (в баллах), безотметочное оценивание в виде зачета. Критерии оценивания по каждому предмету разрабатываются педагогом, согласуются с методическим объединением по данному предмету и фиксируются в рабочих программах по учебному предмету.

Начальное общее образование

Образование в начальной общеобразовательной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной общеобразовательной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Первый уровень общего образования обеспечивает познавательную мотивацию и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности младшего школьника с

учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования на первом уровне общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений -20% от общего объема часов учебного плана.

Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общероссийским культурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям ФГОС НОО. Учебный план обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования.

Учебный план отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Законом Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации», Законом Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан», Законом Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» и подпунктом 3 пункта 19 раздела 3 федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, учебный план обеспечивает возможность изучения родного языка, устанавливает количество занятий, отводимых на изучение.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области.

1. «Русский язык и литературное чтение».

Изучение **русского языка** направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма). Предмет «Русский язык» представлен в объеме по 4 часа в неделю в 1-4-х классах.

Изучение предмета «**Литературное чтение**» ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности. Предмет «Литературное чтение» представлен в объеме 2 часа в неделю в 1-м классе и по 3 часа в неделю во 2-4-х классах.

2. «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

Изучение **родного языка и литературного чтения на родном языке (башкирского, татарского, марийского, русского)** направлено на развитие языковой компетентности,

коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения родного языка формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку, трепетное отношение к национальной культуре, традициям и обычаям родного края. Предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» представлены в объеме по 1 часу в неделю в 1-4-х классах.

3. «Иностранный язык».

Иностранный (английский) язык изучается со второго класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком. Учебный предмет представлен в объеме 2 часа в неделю во 2–4-х классах.

4. «Математика и информатика»

Изучение **математики** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Особое место должно быть уделено обеспечению первоначальных представлений о **компьютерной грамотности** учащихся. Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках других учебных предметов. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических модулей в программы учебных предметов «Математика», «Технология», «Изобразительное искусство», «Окружающий мир». Предмет «Математика» представлен в объеме 3 часа в неделю в 1-м и 4 – м классах и 4 часа в неделю во 2-3-х классах.

5. «Обществознание и естествознание (окружающий мир)».

Изучение интегрированного предмета **«Окружающий мир»** направлено на воспитание любви и уважения к природе, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т.е. основам безопасности жизнедеятельности.

Предмет «Окружающий мир» представлен в объеме 2 часа в неделю в 1-м классе и 1 часа в неделю во 2-4-х классах.

6. «Основы религиозных культур и светской этики»

На основании заявлений родителей в образовательной организации изучается модуль **«Основы мировых религиозных культур»**, 1 час в неделю в 4 –м классе, 35 часов в год (протокол родительского собрания от 14.02.2021г). Изучение предмета направлено на воспитание у младших школьников способности к духовному развитию и нравственному самосовершенствованию, на формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

7. «Искусство»

Включает в себя учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка». Изучение предметов **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»** направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» представлены в объеме по 1 часу в неделю в 1-м классе, в объеме по 0,5 часов в неделю во 2–4-х классах.

8. «Технология».

Включает в себя учебный предмет **«Технология»**, который представлен в объеме 1 час в неделю в 1–4-х классах. Предмет формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в

интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у младших школьников.

9. «Физическая культура».

Включает в себя учебный предмет **«Физическая культура»**, который представлен в объеме 2 часа в неделю в 1–4-х классах. 3-й час физической культуры изучается за счет часов внеурочной деятельности (по заявлению родителей). Занятия по **физической культуре** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, учитывает интересы их родителей (законных представителей) и строится в соответствии с возможностями информационно-образовательной среды образовательной организации. Содержание ООП начального общего образования, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений в рамках учебного плана ООП начального общего образования, направлено: на изучение предметов **«Математика»**, **«Русский язык»** в 1-4-х классах по 1 часу в неделю. 1 час в неделю в 1 - 4 классах используется на изучение учебного предмета **«Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан»**. Изучение предмета «Башкирский язык как государственный язык» направлено на развитие языковой компетенции, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения формируется культура речи, трепетное отношение к национальной культуре, традициям и обычаям родного края. При изучении учебных предметов **«Родной язык»** и **«Литературное чтение на родном языке»** (башкирский, татарский, марийский, русский) классы делятся на подгруппы. Подгруппа, изучающая в качестве родного башкирский язык, в части, формируемой участниками образовательных отношений, изучает «Родной язык» 1 час, а подгруппа, изучающая в качестве родного татарский, марийский, русский языки изучает «Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан» 1 час), (протокол родительского собрания №6 от 17.08.2021)

Учебный план начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего				
		I	II	III	IV					
Обязательная часть										
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16				
	Литературное чтение	2	3	3	3	11				
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	1	1	1	4				
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	1	4				
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык	-	2	2	2	6				
Математика и информатика	Математика	3	4	4	3	14				
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	1	1	1	5				
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1				
Искусство	Изобразительное искусство	1	0,5	0,5	0,5	2,5				
	Музыка	1	0,5	0,5	0,5	2,5				
Технология	Технология	1	1	1	1	4				
Физическая культура	Физическая культура	2*	2*	2*	2*	8				
Итого:		18	20	20	20	78				
		78,3%	80%	80,43%	80,43%					
Часть, формируемая участниками образовательных отношений										
Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан			1	1		1		1		4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1			1		1		1	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1		1		1		1		4
Математика и информатика	Математика	1		1		1		1		4
		3		3		3		3		12
		21,7%		20%		20%		20%		
Максимально допустимая недельная нагрузка		21		23		23		23		90
Внеурочная деятельность										
Спортивно-оздоровительное		1		1		1		1		4
Общеинтеллектуальное		1		1						2
Общекультурное						1				1
Социальное								1		1
Итого		2		2		2		2		8

*3-й час физической культуры за счет часов внеурочной деятельности (по заявлению родителей)

Недельная нагрузка

Классы	Учебная деятельность		Внеурочная деятельность
	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
1	18	3	2
2	20	3	2
3	20	3	2
4	20	3	2
	78	12	8
Всего на реализацию ООП ООО	80%	20%	

Внеурочная деятельность на уровне начального общего образования

Пояснительная записка

Нормативно-правовое обеспечение внеурочной деятельности:

1. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009г. № 373 (Официальные документы в образовании, 2010, № 6)
2. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (Приказ Министерства образования и науки РФ №1241 от 26 ноября 2010 г.)

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от классно-урочной системы, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся.

Содержание данных занятий направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВН, викторин, праздничных мероприятий, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований.

Цель внеурочной деятельности:

Создание таких условий, которые обеспечат активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся, путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования реализации образовательной программы

При составлении плана внеурочной деятельности учитывались предложения педагогического коллектива образовательной организации, мнения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Направления внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

1. Духовно-нравственное
2. Общеинтеллектуальное
3. Общекультурное
4. Социальное
5. Спортивно-оздоровительное.

Внеурочная деятельность представлена следующими программами:

Направление развития личности	Наименование курса	Количество часов				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»		1	1	1	3
	«Общая физическая подготовка»	1				1
	Спортивно-оздоровительные мероприятия: дни здоровья, спортивные соревнования, спартакиады, подготовка к сдаче нормативов ГТО, туристические слеты.	100% охват обучающихся				
Общеинтеллектуальное	«Развитие речи»		1			1
	«Развивающие игры»	1				1
	Предметные олимпиады, исследовательская деятельность, научное общество обучающихся, конференции, познавательные лекции, беседы, тематические классные часы, интерактивные экскурсии.	100% охват обучающихся				

Социальное	«Мы и окружающий мир»				1	1
	Социально-значимые акции в социуме, коллективно-творческие дела, трудовые десанты, экологические субботники, шефская помощь ветеранам войны и труда.	100% охват обучающихся				
Общекультурное	«Музыка вокруг тебя»			1		1
	Классные часы, этические, тематические беседы, проблемно-ценностные дискуссии, благотворительные акции, экскурсии, концерты, школьные праздники, художественно-эстетические проекты, выставки	100% охват обучающихся				
Духовно-нравственное	Культопоходы в театр, музей, кино, концерты, выставки, смотры-конкурсы, фестивали, досугово-развлекательные акции в социуме, экскурсии, проектная деятельность.	100% охват обучающихся				
ИТОГО		2	2	2	2	8

Основное общее образование

Учебный план для 5-9-го классов разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897.

Учебный план муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа д.Ваныш-Алпаутово», реализующего основную образовательную программу основного общего образования определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию.

Учебный план обеспечивает возможность изучения родного языка, устанавливает количество занятий.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части (70%), формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность (30%).

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение.

Предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы «Русский язык» и «Литература». Предмет «Русский язык» изучается в объеме 3 часа в неделю в 5 и 3,5 часа в 6 классах, по 2 часа в неделю в 7,8,9 классах. Предмет «Литература» изучается в объеме по 2 часа в неделю в 5,6,9 классах, по 1 часу в неделю в 7,8 классах.

Предметная область «Родной язык и родная литература» - «Родной (башкирский, татарский, марийский, русский) язык» и «Родная (башкирская, татарская, марийская, русская) литература». Предмет «Родной язык» изучается в объеме 1 часа в неделю в 5-9 классах. Предмет «Родная литература» изучается в объеме по 1 часу в неделю в 5,6,7, 8,9 классах.

Предметная область «Иностранные языки» - «Иностранный (английский) язык», «Второй иностранный (немецкий) язык». Предмет «Иностранный (английский) язык» изучается

в объеме по 2 часа в неделю в 5-9 классах. Предмет «Второй иностранный (немецкий) язык» изучается в объеме по 1 часу в неделю в 6,7,8 классах.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена учебными предметами «История», «Обществознание», «География». В 9 классе изучается курс «История России. Всеобщая история». Предмет «История» изучается в объеме по 2 часа в неделю в 5-9 классах. Предмет «Обществознание» изучается в объеме по 1 часу в неделю в 6-9 классах. Предмет «География» изучается в объеме по 1 часу в неделю в 5-9 классах.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика». Предмет «Математика» изучается в объеме 5 часов в неделю в 5 классе, 3 часа в неделю в 6 классе. Предметы «Алгебра», «Геометрия» изучаются в объеме 2 часа в неделю в 7,8,9 классах. Предмет «Информатика» изучается в объеме по 1 часу в неделю в 7-9 классах.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена учебным предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России», который изучается по 1 часу в неделю в 5,6,7,9 классах, 0,5 часа в неделю в 8 –м классе.

Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена учебными предметами «Физика», «Биология», «Химия». Предмет «Физика» изучается в объеме по 2 часа в неделю в 7 классе, 1 час в неделю в 8 классе, 1,5 часа в неделю в 9 –м классе. Предмет «Биология» изучается в объеме по 1 часу в неделю в 5,6,7,8,9 классах.

Предмет «Химия» изучается в объеме по 2 часа в неделю в 8,9 классах.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство», «Музыка», которые изучаются по 0,5 часа в 5-8-х классах.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология». Предмет изучается в объеме 1 часа в неделю в 5-7-х классах, по 0,5 часа в неделю в 8 –м классе.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебными предметами «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности». Предмет «Физическая культура» изучается по 1 часу в неделю в 5-9-х классах. Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается 0,5 часа в неделю в 8 классе, 1 час в неделю в 9 –х классах.

Третий час предмета «Физическая культура» изучается за счет внеурочной деятельности (по заявлению родителей).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:
— увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;

— введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

— другие виды деятельности учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений распределена по желанию родителей (законных представителей) (протокол №1 от 17.08.2021 г) с учетом мнения коллегиального органа – Совета учреждения МОБУ СОШ д.Ваныш-Алпаутово (протокол № 1 от 17.08.2021 г.) и педагогического совета (протоколы № 1 от 20.08.2021 года).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

«Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан» в 5,7 классах по 1 часу в неделю в 8 классе-0,5 часа;

«Биология» -по 1 часу в неделю в 8,9 классах;

«Русский язык» - по 2 часа в неделю в 5, 7 классах, 2,5 часа в неделю в 6 классе, по 1 часу в неделю в 8,9 классах;

«Литература» - по 1 часу в неделю в 5-9 –х классах;

«Иностранный (английский) язык» – по 1 часу в неделю в 5-9 –х классах;

«Математика» - 1 час в неделю в 5 классе; 2 часа в неделю в 6 классе;

«Алгебра» - по 1 часу в неделю в 7, 8,9-х классах;

«Физика» - 1 час в неделю в 8 классе, 1,5 часа в неделю в 9 классе;

«Физическая культура» - по 1 часу в неделю в 5,6 7,8,9.-х классах;

«География» - по 1 часу в неделю в 7,8,9-х классах.

Уроки башкирского языка как государственного языка Республики Башкортостан используются на изучение родного языка для учащихся, изучающих башкирский язык как родной язык.

Учебный план, режим работы школы обеспечивают выполнение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в общеобразовательной организации, за степенью усвоения обучающимися Федерального государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года и курса в целом.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация в образовательной организации подразделяется на: *годовую аттестацию* – оценка качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год;

четвертную и полугодовую аттестацию - оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода(четверти, полугодия) на основании текущей аттестации;

текущую аттестацию - оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (тем) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).

Текущая аттестация обеспечивает оперативное управление и коррекцию учебной деятельности обучающегося.

Промежуточная аттестация обеспечивает контроль эффективности учебной деятельности образовательного процесса в целом.

Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся являются: *формы письменной проверки*:

Письменная проверка – это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий) в форме: домашних, проверочных, лабораторных, практических, контрольных, творческих работ; письменных отчетов о наблюдениях; письменных ответов на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.

формы устной проверки:

Устная проверка – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачета и другое.

комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ обучающихся могут использоваться иные информационно-коммуникационные технологии.

При промежуточной аттестации обучающихся применяются следующие формы оценивания:

- пятибалльная система оценивания в виде отметки (в баллах),

- безотметочное оценивание в виде зачета.

Сроки проведения годовой промежуточной аттестации утверждаются приказом директора школы не позднее 4-х недель до окончания учебного года. Сроки проведения годовой промежуточной аттестации с 15 мая по 28 мая учебного года.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Учебный план основного общего образования (5-9 классы)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	3	3,5	2	2	2	12,5
	Литература	2	2	1	1	2	8
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1	1	1	1	5
	Родная литература	1	1	1	1	1	5
Иностранные языки	Иностранный язык	2	2	2	2	2	10
	Второй иностранный язык		1	1	1		3
Общественно – научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	1	1	1	5
Математика и информатика	Математика	5	3				8
	Алгебра			2	2	2	6
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	0,5	1	4,5
Естественнонаучные предметы	Физика			2	1	1,5	4,5
	Биология	1	1	1	1	1	5
	Химия				2	2	4
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5	-	2
	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5	-	2
Технология	Технология	1	1	1	0,5	-	3,5
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура*	1*	1*	1*	1*	1*	5
	Основы безопасности жизнедеятельности				0,5	1	1,5
		22	22,5	24	24,5	24,5	117,5
		70,9%	70,3%	70,5%	70%	70%	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Русский язык и литература	Русский язык	2	2,5	2	1	1	8,5
	Литература	1	1	1	1	1	5
Иностранные языки	Иностранный язык	1	1	1	1	1	5
Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан		1		1	0,5		2,5
Математика и информатика	Математика	1	2				3
	Алгебра			1	1	1	3
Естественнонаучные предметы	Биология				1	1	2
	Физика				1	1,5	2,5
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	1	1	1	1	5
Общественно – научные предметы	География			1	1	1	3
		7	7,5	8	8,5	8,5	39,5

	29,%	29,7%	29,4%	30%	30%	
Максимально допустимая недельная нагрузка	29	30	32	33	33	157
Внеурочная деятельность						
Спортивно-оздоровительное	1	1	1	1	1	5
Общеинтеллектуальное	1	1	1	1	1	5

*3-й час физической культуры за счет часов внеурочной деятельности (по заявлению родителей)

Недельная нагрузка

Классы	Учебная деятельность		Внеурочная деятельность
	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
5	22	7	2
6	22,5	7,5	2
7	24	8	2
8	24,5	8,5	2
9	24,5	8,5	2
	117,5	39,5	8
Всего на реализацию ООП ООО	70%	30%	

План внеурочной деятельности на уровне основного общего образования Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен на основании письма Минобрнауки РФ от 12.05.2001г. № 03-296 « Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

Согласно учебному плану для общеобразовательных учреждений Российской Федерации организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – на достижение личностных и метапредметных результатов, что определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования предусматривает тесное единство урочной и внеурочной деятельности.

Целью внеурочной деятельности, организуемой на добровольной основе и в соответствии с выбором участников образовательных отношений, является обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся, оптимизации учебной нагрузки.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей ОУ.

В школе внеурочная деятельность представлена следующими направлениями работы: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности регламентируется СанПиН 2.4.2.2821-10 в рамках общих требований к режиму образовательной деятельности и недельной нагрузки обучающихся. Продолжительность занятий не более 45 минут.

При формировании учебного плана внеурочной деятельности учитывались предложения педагогического коллектива образовательной организации, мнения обучающихся и их родителей (законных представителей)

Направление развития личности	Наименование рабочей программы	Количество часов					Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Спортивно-оздоровительное	Общефизическая подготовка	1	1	1			3
	Волейбол				1	1	2
	Спортивно-оздоровительные мероприятия: дни здоровья, спортивные соревнования, спартакиады, подготовка к сдаче нормативов ГТО, туристические слеты.	100% охват обучающихся					
Общеинтеллектуальное	Зеленая лаборатория	1					5
	Зеленая лаборатория		1				
	Русский язык для всех			1			
	К тайнам слова: увлекательная грамматика				1		
	Математика – часть нашей жизни					1	
	Предметные олимпиады, исследовательская деятельность, научное общество обучающихся, конференции, познавательные лекции, беседы, тематические классные часы, интерактивные экскурсии	100% охват обучающихся					

Духовно- нравственное	Культопоходы в театр, музей, кино, концерты, выставки, смотры-конкурсы, фестивали, досугово-развлекательные акции в социуме, экскурсии, проектная деятельность.	100% охват обучающихся					
Общекультур- ное	Классные часы, этические, тематические беседы, проблемно-ценностные дискуссии, благотворительные акции, экскурсии, концерты, школьные праздники, художественно-эстетические проекты, выставки	100% охват обучающихся					
Социальное	Социально-значимые акции в социуме, коллективно-творческие дела, трудовые десанты, экологические субботники, шефская помощь ветеранам войны и труда.	100% охват обучающихся					
ИТОГО		2	2	2	2	2	10

Среднее общее образование

Учебный план для 10-го класса разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413

Учебный план на уровне среднего общего образования в школе обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Учебный план на уровне среднего общего образования направлен на решение следующих задач:

- создать условия для развития способности старшеклассников к самоопределению, для их образования в соответствии с интересами и намерениями в отношении продолжения образования;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников через реализацию индивидуальных учебных планов (ИУП);
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

Учебный план среднего общего образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения образовательной

программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО. При формировании учебного плана школы в 10 классе определен режим работы образовательного учреждения: 5-дневная учебная неделя. На уровне среднего общего образования продолжительность учебного года составляет в 10 классе - 35 недель. Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 34 часов в неделю). В учебном плане %ое соотношение между обязательной частью и частью формируемой участниками образовательных организаций (включая внеурочную деятельность) составляет 60% на 40%.

Учебный план включает обязательные учебные предметы; учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей; курсы по выбору обучающихся и индивидуальный проект. Формирование учебного плана осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Математика и информатика», «Естественные науки», «Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности». От родителей (законных представителей) каждого обучающегося получены письменные согласия на имя директора, подтверждающие факт выбора ими, родного языка на весь уровень обучения. В соответствии с письменными согласиями родителей (законных представителей) обучающихся в качестве родного языка выбран русский язык.

В рамках предмета «Иностранный язык» изучается английский язык. Учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов, а также их распределение по годам обучения. В учебном плане указывается общее количество часов по годам обучения на тот или иной учебный предмет, курс по выбору. На основе Учебного плана обучающиеся имеют возможность формирования индивидуальных учебных планов (ИУП), включающих учебные предметы из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне, курсы по выбору обучающихся, а также часы на индивидуальный проект. Индивидуальный учебный план старшеклассника в 10-м классе должен содержать 12 учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО, в том числе общими для включения во все ИУП являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Родной язык», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Обществознание», «Астрономия». При этом ИУП должен содержать не менее 3 учебных предметов на углубленном уровне изучения. В ИУП предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта на выбор. Индивидуальный проект внесен в обязательную часть, поскольку об обязательности говорит пункт 18.3.1 ФГОС СОО.

Учебный план среднего общего образования (недельный)

Универсальный профиль

Предметные области	Учебные предметы	10 класс
		Количество часов в неделю
	Обязательная часть	
Русский язык и литература	Русский язык	1
	Литература	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	1
	Родная литература	1
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык	3
Общественные науки	История (Россия в мире)	2
	Обществознание (включая экономику и право)	1
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	2
Естественные науки	Физика	1
	Химия	1
	Биология	1
	Астрономия	
Физическая культура,	Физическая культура	2

экология и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1
	Индивидуальный проект	2
ИТОГО:		22
		59,46%
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Русский язык и литература	Русский язык	2
Общественные науки	Обществознание (включая экономику и право)	1
	География	1
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	3
	Информатика	1
Естественные науки	Физика	1
	Химия	1
	Биология	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1
	ИТОГО:	12
Максимально допустимая недельная нагрузка		34
Внеурочная деятельность		
Общеинтеллектуальное		3
		40,54%

Недельная нагрузка

Классы	Учебная деятельность		Внеурочная деятельность
	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
10	22	12	3
Всего на реализацию ООП СОО	59,46	40,54	

План внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен на основании письма Минобрнауки РФ от 12.05.2001г. № 03-296 « Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

Согласно учебному плану для общеобразовательных учреждений Российской Федерации организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – на достижение личностных и метапредметных результатов, что определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования предусматривает тесное единство урочной и внеурочной деятельности.

Целью внеурочной деятельности, организуемой на добровольной основе и в соответствии с выбором участников образовательных отношений, является обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся, оптимизации учебной нагрузки.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся при получении основного общего образования с учётом интересов обучающихся и возможностей ОУ.

В школе внеурочная деятельность представлена следующими направлениями работы: общеинтеллектуальное.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности регламентируется СанПиН 2.4.2.2821-10 в рамках общих требований к режиму образовательной деятельности и недельной нагрузки обучающихся. Продолжительность занятий не более 45 минут.

При формировании учебного плана внеурочной деятельности учитывались предложения педагогического коллектива образовательной организации, мнения обучающихся и их родителей (законных представителей)

Направление развития личности	Наименование рабочей программы	Количество часов	Всего
Спортивно-оздоровительное	Спортивно-оздоровительные мероприятия: дни здоровья, спортивные соревнования, спартакиады, подготовка к сдаче нормативов ГТО, туристические слеты.	100% охват обучающихся	
Общеинтеллектуальное	Решение практических заданий ЕГЭ. (биология)	1	1
	Русский язык для всех (подготовка к ЕГЭ)	1	1
	Подготовка к ЕГЭ. (математика)	1	1
	Предметные олимпиады, исследовательская деятельность, научное общество обучающихся, конференции, познавательные лекции, беседы, тематические классные часы, интерактивные экскурсии	100% охват обучающихся	
Духовно-нравственное	Культпоходы в театр, музей, кино, концерты, выставки, смотры-конкурсы, фестивали, досугово-развлекательные акции в социуме, экскурсии, проектная деятельность.	100% охват обучающихся	
Общекультурное	Классные часы, этические, тематические беседы, проблемно-ценностные дискуссии, благотворительные акции, экскурсии, концерты, школьные праздники, художественно-эстетические проекты, выставки	100% охват обучающихся	

Социальное	Социально-значимые акции в социуме, коллективно-творческие дела, трудовые десанты, экологические субботники, шефская помощь ветеранам войны и труда.	100% охват обучающихся	
ИТОГО		3	3

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» и в сроки определенные Календарным учебным графиком на текущий учебный год.

Учебный план АООП ОО Вариант I и Вариант II

Учебный план муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа д. Ваныш-Алпаутово» муниципального района Бураевский район Республики Башкортостан, реализующего АООП ОО для умственно отсталых обучающихся, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Данный учебный план включает в себя 2 учебных плана: Учебный план Вариант I- для детей с лёгкой степенью умственной отсталости; Учебный план Вариант II- для детей с умеренной и тяжёлой степенью умственной отсталости.

Учебный план (**Вариант I**) составлен на основе нормативно-правовых документов об образовании Российской Федерации:

1. Примерной адаптированной образовательной программы общего образования обучающихся с умственной отсталостью.
3. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в редакции от 29.07.2013 г.) «Об образовании в Российской Федерации»;
4. СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ»;
5. Устава образовательного учреждения.

Учебный план для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусматривает срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимой для их социальной адаптации и реабилитации.

Продолжительность учебных занятий в 6 классе не превышает 40 минут. (СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ»).

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней. Пятидневная учебная неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): 6 классе - 2 ч.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии с Уставом школы.

Учебный план содержит перечень всех учебных предметов с учетом особенностей познавательной деятельности учащихся, распределение предметов по годам обучения, количества часов на каждый предмет и их распределение в течение недели. В учебном плане недельная нагрузка дана в соответствии с возрастными, интеллектуальными и психофизическими возможностями детей с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный план (**Вариант I**) состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Учебные предметы выбираются родителями (законными представителями).

Учебный план отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования умственно отсталых обучающихся:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

- обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Занятия могут проводиться в школе, на дому и комбинированно (часть занятий проводится в школе, а часть на дому).

Выбор вариантов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей учащейся, сложности структуры и характера течения их заболевания, рекомендаций медицинского учреждения, возможностей доставки учащейся в школу.

При реализации образовательной программы используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии.

Основанием для организации обучения на дому являются заключение ВК №401 от 25.08.2021 г. выданное ГБУЗ РБ ЦРБ с. Бураево РБ и заявление родителей (законных представителей) Для реализации дисциплин учебного плана (1 вариант) предусмотрено использование следующих программ:

- Программа для 5-9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: Сб. 1.-М.: Владос, 2014 (под ред. В.В. Воронковой);

Вариант II учебного плана создан для обучения обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (выраженными нарушениями психической деятельности: с умеренной и тяжелой степенью умственной отсталости), определяет оптимальные условия и предметное содержание обучения.

Учебный план составлен на основе нормативно-правовых документов об образовании Российской Федерации:

1. Примерной адаптированной образовательной программы общего образования обучающихся с умственной отсталостью.

3. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в редакции от 29.07.2013 г.) «Об образовании в Российской Федерации»;

4. СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ»;

5. Устава образовательного учреждения.

Целью обучения данного контингента является социальная адаптация личности и ее интеграция в общество.

В процессе обучения решаются следующие задачи:

- развитие адекватных представлений о собственных возможностях и ограничениях, о насущно необходимом жизнеобеспечении, способности вступать в коммуникацию со взрослыми по вопросам медицинской сопровождения и созданию специальных условий для пребывания в школе, своих нуждах и правах в организации обучения;

- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;

- овладение навыками коммуникации и социального взаимодействия;

- дифференциация и осмысление картины мира и ее временно-пространственной организации;

- осмысление своего социального окружения и освоению соответствующих возрасту системы ценностей и социальных ролей.

Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут. (СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в

организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ»).

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней. Пятидневная учебная неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года в 5 классе 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Для обучающихся данной категории устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Домашнее задание не предусматривается.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии с Уставом школы.

Основная задача первой ступени обучения - подготовить обучающихся к простейшим видам учебной деятельности, формирование умений коллективной деятельности под контролем и с помощью учителя. Учебные умения формируются на наглядно-практической, предметной основе с широким использованием игровых приемов.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Учебные предметы выбираются родителями (законными представителями).

Занятия могут проводиться в школе, на дому и комбинированно (часть занятий проводится в школе, а часть на дому).

Выбор вариантов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей учащейся, сложности структуры и характера течения их заболевания, рекомендаций медицинского учреждения, возможностей доставки учащейся в школу.

Основанием для организации обучения на дому являются заключение ВК №448 от 03.09.2021 г.

выданное ГБУЗ РБ ЦРБ с. Бураево РБ и заявление родителей (законных представителей) При реализации образовательной программы используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии.

Для реализации дисциплин учебного плана (II вариант) предусмотрено использование следующих программ:

Программа для 5-9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: Сб. 1.-М.: Владос, 2014 (под ред. В.В. Воронковой);

**Индивидуальный учебный план
с АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями) Вариант II
(Идрисов И.И. 5 класс)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов	Всего
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная коммуникация	1	1
2. Математика	2.1. Математические представления	1	1
3. Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир	1	1
	3.2. Человек	1	1
	3.3. Домоводство	2	2
	3.4. Окружающий социальный мир	1	1

4.Искусство	4.1.Музыка и движение	1	1
	4.2.Изобразительная деятельность	1	1
5.Физическая культура	5.1.Адаптивная физкультура	1	1
6.Технология	6.1.Профильный труд	-	-
7.Коррекционно-развивающие занятия			
ИТОГО:		10	10
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		10	10
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Коррекционные курсы			

Заключение ЦПМПК РБ Бирская ЗПМПК №2101836 от 11.08.2021, ВК №448 от 03.09.2021 г. выданное ГБУЗ РБ ЦРБ с. Бураево РБ и заявление родителей (законных представителей).

Образовательная программа: Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Вариант 1.

Срок реализации: 1-9 лет

**Индивидуальный учебный план
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
Вариант I(Нуртдинов Д.И. 6 класс)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
Обязательная часть			
1.Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	1	1
	1.2.Литературное чтение	1	1
2.Математика	2.1.Математика	1	1
	2.2.Информатика		
3.Естествознание	3.1.Природоведение	1	1
	3.2.Биология	-	-
	3.3.География	1	1
4.Человек и общество	4.1.Мир истории	1	1
	4.2.Основы социальной жизни	1	1
	4.3.История Отечества	-	-
5.Искусство	5.1.Музыка	0,5	0,5
	5.2.Изобразительное искусство	0,5	0,5
6.Физическая культура	6.1.Физическая культура	1	1
7.Технология	7.1.Профильный труд	1	1
ИТОГО:		10	10

Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	10	10
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		
Внеурочная деятельность		

Заключение ЦПМПК РБ Бирская ЗПМПК №2001028 от 28.07.2020, ВК №401 от 25.08.2021 г. выданное ГБУЗ РБ ЦРБ с. Бураево РБ и заявление родителей (законных представителей).

Образовательная программа: Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Вариант 1.

Срок реализации: 1-9 лет

Учебный план для обучающихся с ОВЗ ФГОС

Учебный план муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа д.Ваныш-Алпаутово» муниципального района Бураевский район Республики Башкортостан, реализующего АОП для обучающихся с ОВЗ ФГОС для умственно отсталых обучающихся, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Данный учебный план включает в себя: учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) УО (ИН) и учебный план общего образования обучающихся с тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ТУО (ИН).

Учебный план составлен на основе нормативно-правовых документов об образовании Российской Федерации:

-Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в редакции от 29.07.2013 г.) «Об образовании в Российской Федерации»;

-СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ»;

-Постановлением Правительства Республики Башкортостан от 9 декабря 2013 года №585 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях»;

-Санитарно-эпидемиологические правилами и нормативами СанПин 2.4.2. №2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте РФ 03.03.2011 г., регистрационный №19993), с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.06.2011 N 85 (зарегистрировано Минюстом России 15.12.2011, регистрационный N 22637);

-Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25.12.2013 N 72 (зарегистрировано Минюстом России 27.03.2014, регистрационный N 31751), постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 N 81 (зарегистрировано Минюстом России 18.12.2015, регистрационный N 40154);

-Устава образовательного учреждения.

Учебный план для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусматривает срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимой для их социальной адаптации и реабилитации. Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней. Пятидневная учебная неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии с Уставом школы.

Учебный план содержит перечень всех учебных предметов с учетом особенностей познавательной деятельности учащихся, распределение предметов по годам обучения, количества часов на каждый предмет и их распределение в течение недели. В учебном плане недельная нагрузка дана в соответствии с возрастными, интеллектуальными и психофизическими возможностями детей с ограниченными возможностями здоровья.

Организация образовательной деятельности при индивидуальном обучении на дому регламентируется:

- индивидуальным учебным планом;
- индивидуальным расписанием занятий;
- календарным учебным графиком.

Индивидуальный учебный план отвечает требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и включает предметы учебного плана образовательного учреждения. Индивидуальный учебный план устанавливает перечень учебных предметов, отводимых для обязательного их изучения. Распределение часов в учебном плане обусловлено индивидуальными психофизическими особенностями, образовательными потребностями, медицинскими показаниями и уровнем подготовки учащейся, пожеланиями родителей (законных представителей).

Учебные предметы изучаются по соответствующим программам, обеспечивающим реализацию федерального стандарта основного общего образования, адаптированным к изучению в сокращенном объеме. Сокращение учебного материала регламентируется рабочей программой учебного курса, дисциплины и календарно-тематическим планом учителя-предметника. Занятия могут проводиться в школе, на дому и комбинированно (часть занятий проводится в школе, а часть на дому).

Выбор вариантов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей учащейся, сложности структуры и характера течения их заболевания, рекомендаций медицинского учреждения, возможностей доставки учащейся в школу.

При реализации образовательной программы используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии.

Учебный план для учащейся **7 класса** составлен в количестве 10 часов в неделю и представлен учебными предметами: русский язык, литература, алгебра, геометрия, физика, информатика, биология, география, история, обществознание, башкирский язык, родной язык и родная литература, английский язык, ОДНК НР, ИЗО, музыка, технология, физическая культура. Уроки физической культуры, музыки и изобразительного искусства, учащаяся посещает с классом в зависимости от состояния здоровья, либо работает самостоятельно дома по заданию учителей.

Текущая, промежуточная и итоговая аттестация учащейся регламентируется локально — нормативными документами школы.

Учебные занятия проводятся по индивидуальному расписанию, согласованному с родителями (законными представителями), обучающегося на дому.

Учащейся прописан щадящий, индивидуальный режим обучения с меньшим количеством часов, чем отведённых для изучения предметов школьного курса в обычном классе.

Индивидуальный учебный план для каждого ребенка позволяет рационально и оптимально организовать целостный процесс обучения больного ребёнка с учётом его актуального и ближайшего развития и соответствующий его состоянию здоровья, а также адаптировать учебную нагрузку к индивидуальным возможностям ребёнка.

Основанием для организации обучения на дому являются заключение ВК № 418 от 02.09.2021 г. выданное ГБУЗ РБ ЦРБ с. Бураево РБ и заявление родителей (законных представителей) Учебный план для учащегося **8 класса** составлен в количестве 10 часов в неделю и представлен учебными предметами: русский язык, литература, английский язык, алгебра, геометрия, физика, информатика, биология, география, история, обществознание, родной язык и родная литература, ОДНК НР, ИЗО, музыка, технология, физическая культура.

Учащемуся прописан щадящий, индивидуальный режим обучения с меньшим количеством часов, чем отведённых для изучения предметов школьного курса в обычном классе, что, конечно, не позволяет в полном объёме овладеть всеми знаниями, умениями и навыками по предметам.

Индивидуальный учебный план для каждого ребенка позволяет рационально и оптимально организовать целостный процесс обучения большого ребёнка с учётом его актуального и ближайшего развития и соответствующий его состоянию здоровья, а также адаптировать учебную нагрузку к индивидуальным возможностям ребёнка.

Основанием для организации обучения на дому являются заключение ВК №447 от 03.09.2021 г. выданное ГБУЗ РБ ЦРБ с. Бураево РБ и заявление родителей (законных представителей)

**Индивидуальный учебный план
общего образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
УО (ИН) (Хайбуллина Р.А. 7 класс)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов	Всего
	Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	1	1
	Литература	1	1
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5
	Родная литература	0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	0,25	0,25
	Второй иностранный язык		
Общественно – научные языки	История	0,5	0,5
	Обществознание	0,25	0,25
	География	0,5	0,5
Математика и информатика	Математика		
	Алгебра	1	1
	Геометрия	1	1
	Информатика	0,25	0,25
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,25	0,25
Естественнонаучные предметы	Физика	0,5	0,5
	Биология	0,5	0,5
	Химия		
Искусство	Изобразительное искусство	0,25	0,25
	Музыка	0,25	0,25
Технология	Технология	0,5	0,5
Физическая культура и основы безопасности	Физическая культура*	0,5	0,5
	Основы		

жизнедеятельности	безопасности жизнедеятельности		
	Башкирский язык	0,5	0,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Максимально допустимая недельная нагрузка		10	10

Заключение ЦПМПК РБ Бирская ЗПМПК №22 от 11.07.2019, ВК № 418 от 02.09.2021 г. выданное ГБУЗ РБ ЦРБ с. Бураево РБ и заявление родителей (законных представителей).
Образовательная программа: Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Срок реализации: 1-9 лет

**Недельный учебный план
общего образования обучающихся с тяжелой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
ТУО (ИН) (Усманов А.Р. 8 класс)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов	Всего
	Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	1	1
	Литература	0,5	0,5
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5
	Родная литература	0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык(английский)	0,25	0,25
	Второй иностранный язык		
Общественно – научные языки	История	0,5	0,5
	Обществознание	0,25	0,25
	География	0,5	0,5
Математика и информатика	Математика		
	Алгебра	1	1
	Геометрия	0,5	0,5
	Информатика	0,25	0,25
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,25	0,25
Естественнонаучные предметы	Физика	0,5	0,5
	Биология	0,5	0,5
	Химия	0,25	0,25
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	0,5
	Музыка	0,5	0,5
Технология	Технология	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура*	0,5	0,5
	Основы безопасности	0,25	0,25

	жизнедеятельности		
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
Максимально допустимая недельная нагрузка		10	10

Заключение ЦПМПК РБ Бирская ЗПМПК №253 от 17.05.2018, ВК ВК №447 от 03.09.2021 г. выданное ГБУЗ РБ ЦРБ с. Бураево РБ и заявление родителей (законных представителей).

Образовательная программа: Адаптированная образовательная программа для обучающихся с НОДА, учитывая психофизические особенности и индивидуальные возможности ребенка с тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ТУО (ИН).

Срок реализации: 1-9 лет